

Thema: Persönliche Kompetenzen

Ziele 5-11 Jahre	Selbstbewusste Kinder. Selbstvertrauen. Empathie
Richtlinien und Werte	Selbstbewusste Kinder. (Ich weiß wer ich bin) Selbstvertrauen.(Ich weiß was ich kann) Ich weiß wie ich mich zu verhalten habe. Ich kann mich in andere einfühlen, deuten und dementsprechend handeln.
Methoden und Aktivitäten.	Positive Verstärkung. Reflexion der Begegnungen mit anderen Kindern. Kinder in unterschiedlichen Konstellationen zusammen führen. In unterschiedlichen Bereichen und Anleitungen.
In Bezug auf den pädagogischen Alltag.	Z.B. Ein Kind, das in den letzten Wochen fast ausschließlich mit LEGO gespielt hat, zum Kreativen Malen zu animieren. LEGO für eine gewisse Zeit weg packen und stattdessen andere Spielsachen zur Verfügung zu stellen.
In Bezug auf Kinder mit besonderen Bedürfnissen.	Zu Beispiel: ein Kind hat Schwierigkeiten in eine Gruppe rein zu finden. Wir versuchen durch Gespräche in unterschiedlichen Konstellationen die Empathie zueinander zu fördern. Evtl. ein älteres Kind mit in die Gespräche nehmen, damit sich eine Verantwortung zu diesem Kind entwickelt und der Erwachsenen irgendwann nur noch am Rande gebraucht wird. Wir begleiten evtl. dieses Kind in die Gruppe hinein.
Woran erkennen wir, dass unsere Ziele erreicht wurden.	Wenn die Kinder miteinander Lösungen finden und ins Gespräch kommen ohne einen Erwachsenen zu brauchen. Wenn die Kinder sich zutrauen in neue Gruppen oder zu gehen und dort bestehen können. Zu einzelnen Kindern Kontakt aufbauen zu können. Sie ruhen in sich.
Børnemiljøvurdering	

Thema: Persönliche Kompetenzen

Dokumentation	Regelmäßig über einzelne Kinder sprechen. Um Mit den Eltern Gespräche führen. Rückmeldung geben und bekommen. Mit den Lehrern sprechen und Rückmeldung geben und bekommen. (Lehrerkonferenz)
Reflexion	Besprechungen im Team Reflexionsgespräche mit den Eltern, Lehrern und Kindern.

Stand, 2012